

L'AUTOCONFRONTATION SIMPLE

L'**autoconfrontation simple** se déroule après l'enregistrement sur vidéo d'une intervention professionnelle. Lors d'un entretien, l'enseignant dit à son pair aidant (un autre enseignant) ce qu'il fait ou ce qu'il aurait pu faire ou ne pas faire. Le pair aidant[1] s'en tient aux hypothèses énoncées par l'enseignant novice afin d'assurer une bonne compréhension et pour diriger l'entretien qui est aussi filmé. Au plan technique, vous êtes cadré de face au cours de l'entretien enregistré à la vidéo qui capte vos réactions pendant que vous observez la vidéo de votre activité professionnelle qui a été filmée précédemment. Le pair aidant ou l'enseignant novice prend en charge le défilement des images, les arrêts sur image et les retours en arrière au besoin. L'autoconfrontation simple sert à ponctuer le discours de l'enseignant adressé au pair aidant. Le propos ne porte pas exclusivement sur la situation observée mais aussi sur l'activité du pair aidant qui tente d'accéder à la pensée, au ressenti et à l'agir de l'enseignant selon sa perspective propre.

[1] Le pair aidant est un enseignant qui est témoin de votre développement professionnel. Son rôle consiste strictement à faire émerger votre réflexion.

Quelles questions me seront posées lors de l'entretien d'autoconfrontation simple?

Afin de vous sécuriser, voici quelques questions qui vous seront posées lors de l'entretien d'autoconfrontation simple. Vous n'avez pas à retenir les questions, sinon l'effet de confrontation n'aura pas un impact aussi fort. Vous constaterez que certaines questions sont posées avant le visionnement, d'autres pendant et certaines après. D'autres questions peuvent être posées selon le déroulement de l'entretien.

Les questions posées avant le visionnement de l'intervention filmée:

1. Comment vous êtes-vous senti lors de l'enregistrement de votre intervention filmée?
2. De manière générale, quels ont été vos grands constats?
3. Quel objectif avez-vous visé pour l'enregistrement de votre intervention filmée?

4. Quels moyens avez-vous prévu utiliser afin d'atteindre votre objectif?
5. Avez-vous utilisé ce moyen? Sinon, lequel avez-vous utilisé et pourquoi?
6. Avez-vous atteint votre objectif?
7. Si oui, dans quelle mesure (en %)? Sinon, pourquoi?
8. Avez-vous modifié votre action comme prévue?
9. En quoi êtes-vous satisfait des résultats?
10. ... questions en fonction du déroulement de l'entrevue

D'autres questions sont posées pendant le visionnement :

11. Est-ce que le contenu enseigné est celui que vous aviez prévu?
12. Commentez le déroulement de votre activité.
13. Commentez le déroulement de votre activité en fonction de votre objectif préalable.
14. Est-ce que vous avez respecté la planification que vous aviez prévue? Pourquoi ou qu'est-ce qui vous fait dire cela?
15. ... question en fonction du déroulement de l'entrevue

Finalement, les questions posées après le visionnement:

16. Comment vous sentez-vous?
17. De manière générale, quels sont vos grands constats?
18. Avez-vous mis en place les modifications que vous aviez décidé d'apporter selon votre objectif?
19. Avez-vous mis en place le moyen que vous aviez prévu utiliser afin d'atteindre votre objectif?
20. Avez-vous atteint votre objectif? Sinon pourquoi?
21. Si oui, dans quelle mesure (%)?

22. Êtes-vous satisfait des résultats?

23. ... question en fonction du déroulement de l'entrevue

L'autoconfrontation simple vous permet de confronter ce que vous aviez prévu faire, ce que vous pensez avoir fait, ce que vous dites avoir fait et ce que vous avez réellement fait. Cet outil favorise une prise de conscience de votre action réelle. Puisque souvent dans le feu de l'action nous sommes moins conscients de notre agir, nous désirons utiliser cet outil afin de réduire l'écart entre ce que vous avez planifié faire, ce que vous pensez avoir fait, ce que vous dites avoir fait et ce que vous avez fait réellement. Cette prise de conscience forte permet un réajustement positif de l'activité professionnelle, qui, sans la contribution de l'autoconfrontation simple, serait peut-être moins complet.

Finalement, notons que le pair aidant utilise des questions afin de faire émerger cette autoconfrontation simple. Il n'a pas pour mandat de juger la qualité de l'intervention professionnelle ni d'évaluer vos actions. Il a pour mandat de vous soutenir dans votre réflexion sur l'action.

Le pair aidant ne doit pas proposer de « recettes » ou dire ce que lui aurait fait à votre place.